

TEMA: Desarrollo de los Juegos de los Sport'17.	B.V.M. Irlandesas
Área: Educación Física y Deportes Profesor: Javier Beviá	Curso: 16/17
	Página: 1

JUEGO DE 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA “ Profesores”

EXPLICACIÓN: Colocados en filas de cuatro. Con este primer juego los niños harán referencia al proyecto en Asilah (Maruecos) gracias al cual Aamaal ha conseguido llegar a ser profesora y es ahora ella la que imparte clases y enseña a mayores y pequeños a salir del analfabetismo. Este juego consiste en un juego de relevos individuales de forma que salga el/la primero/a y a unos cinco segundos un/a segundo/a, y posteriormente dar relevos según vayan terminando el recorrido.

Saldrán portando un pequeño maletín de documentos a modo de profesores/as, sorteando varios conos en zig-zag (en estos conos habrá colocados las palabras analfabetismo-desigualdad-incultura). Pasarán a través de una puerta de tela (en la que se verá la palabra educación) para desde ahí dirigirse a una pizarra donde cada niño/a colocará un post-it, sacado del maletín, en la que estarán escritas palabras relacionadas con logros de la educación (satisfacción, aprendizaje, reinserción, ayuda, derechos, justicia, integración...)

Vuelta a el/la capitán/a para dirigirse en línea recta hasta el/la siguiente alumno/a que le toque hacer el circuito.

ORDEN DE SALIDA: Posicionados/as en grupos de 4 saldrán los/as dos primeros/as en parejas para ir dando relevos.

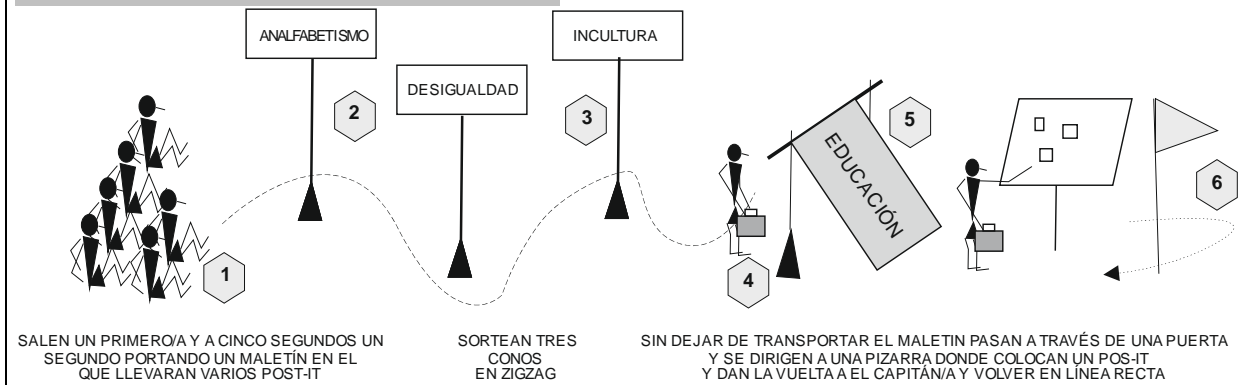
FINAL DE LA PRUEBA: Los/as dos últimos/as se sitúan en donde está la pizarra y levantan los maletines de forma victoriosa tras señalarse el resultado.

EQUIPO VENCEDOR: Quien realiza el circuito correctamente y termina antes que los otros dos equipos en disputa.

TIEMPO POR EJECUCIÓN: ____ segundos. **TIEMPO TOTAL:** ____ segundos.

MATERIAL EMPLEADO: 6 maletines, 3 “pizarras”, paquete de post-it, 9 conos con su pica para el zig-zag y 3 vallas altas con tela para puertas.

REPRESENTACIÓN GRÁFICA:



POSICIÓN DE NIÑAS DE BLANCO: Las vemos numeradas en el gráfico de arriba.

	Posición 1	Posición 2	Posición 3	Posición 4	Posición 5	Posición 6
Funciones	- Mantener alumnas/os sentados/as. - Dar la salida cuando se de el relevo.	- Colocar y mantener correctamente los conos con su pica.	- Colocar y mantener correctamente los conos con su pica.	- Colocar y mantener la valla alta a modo de puerta correctamente.	- Colocar y mantener la valla alta a modo de puerta correctamente..	- Verificar que colocan post-it. - Recordar dar la vuelta a el/la capitán o capitana.
“L” Alumno/a	CARLOS RAPALLO	BORJA FERNANDEZ	FERNANDO JAREQUEMADA	BORJA DE MIGUEL	ANGELA PR	MARÍA FERRER
“J” Alumno/a	LUIS PARLADÉ	MARINA MARTIN-PRATS	SOLE PARLADÉ	MABEL SECO	MARINA COBIAN	REYES A.
“A” Alumno/a	PABLO CASTILLO	MONTES	OLMO	JAIME F.	VICTORIA VZ	MARÍA H.

TEMA: Desarrollo de los Juegos de los Sport'17.	B.V.M. Irlandesas
Área: Educación Física y Deportes Profesor: Javier Beviá	Curso: 16/17
	Página: 2

JUEGO DE 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA "Agricultores"

EXPLICACIÓN: Colocados en filas de cuatro. Con el segundo juego los niños y niñas simbolizarán el proyecto de la Fundación en Albania. En donde Alma, tras ser forzada a la prostitución y rescatada por medio de la Fundación Mary Ward ha pasado a formar una cooperativa agrícola en Kallmet. Este juego consiste en un juego de relevos por parejas (así reflejar la idea de acompañamiento de la Fundación) de forma que salga la primera pareja y posteriormente dar relevos según vayan terminando el recorrido.

De esta forma cada pareja tendrá que buscar por el terreno de juego hortalizas del color de su casa que posteriormente deberán encestar, desde una zona marcada con aros, en un gran saco (el que se utiliza en las obras para transportar un metro cúbico de arena) que portarán entre varios/as niños/as de blanco.

Vuelta corriendo a el/la capitán/a, con el compañero/a de la mano, para dirigirse en línea recta y hasta dar el relevo a la siguiente pareja que le toque hacer el circuito.

ORDEN DE SALIDA: Posicionados/as en grupos de 4 saldrán la primera pareja para posteriormente ir dando relevos.

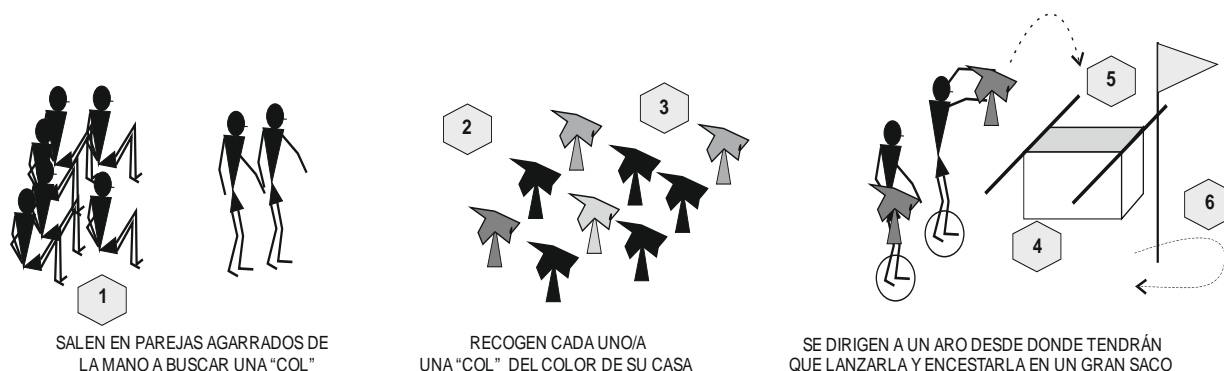
FINAL DE LA PRUEBA: La última pareja se sitúa en el saco y levantan "las hortalizas" de forma victoriosa.

EQUIPO VENCEDOR: Quien realiza el circuito correctamente y termina antes que los otros dos equipos en disputa.

TIEMPO POR EJECUCIÓN: _____ **TIEMPO TOTAL:** _____ segundos.

MATERIAL EMPLEADO: 3 "sacos grandes", material para hacer "las hortalizas" (bolsas de basura y darle forma de col y tela para formar las hojas) y 6 aros grandes.

REPRESENTACIÓN GRÁFICA:



POSICIÓN DE NIÑAS DE BLANCO: Las vemos numeradas en el gráfico de arriba.

	Posición 1	Posición 2	Posición 3	Posición 4	Posición 5	Posición 6
Funciones	- Mantener alumnas/os sentados/as. - Dar la salida cuando se dé el relevo.	- Verificar que están agarrados de la mano y coge cada uno una "col" del color de su casa.	- Verificar que están agarrados de la mano y coge cada uno una "col" del color de su casa	- Agarrar el saco grande. - Verificar que hacen el lanzamiento correctamente.	- Agarrar el saco grande. - Verificar que hacen el lanzamiento correctamente.	- Recordar dar la vuelta a el/la capitán o capitana. - Posicionar los aros.
"L" Alumno/a	VICORIA VZ	MABEL SECO	MARIA HARO	BORJA FERNÁNDEZ	REYES A.	MARINA COBIAN
"J" Alumno/a	ANGELA P-R	MARTIN PRAT	SOLE PARLADÉ	BORJA DE MIGUEL	PABLO CASTILLO	LUIS PARLADÉ
"A" Alumno/a	MARÍA FERRER	CARLOS RAPALLO	FERNANDO JAREQUEMADA	ARTURO MONTES	JAIME F.	OLMO